Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»
СП детский сад «Звёздочка»
протокол № 2 от «22» декабря 2022 года

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»
№2/1/о от «09» января 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения детский сад «Звёздочка»
МБОУ «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»
на 2023 - 2027 годы

п. Ерцево
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

14.02.25 08:32 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592

Содержание

1.	Паспорт программы	3-5
2.	Информационная справка	6-8
	Общие сведения	
	Сведения о воспитанниках	
	Характеристика окружающего социума	
	Организационно-педагогические условия, характеристика педагогического состава	
	Характеристика достижений	
3.	Основания для разработки программы	8-9
4.	Основные направления развития	9-10
5.	Мероприятия по реализации программы	10-14
6.	Механизмы реализации программы	14
	Ожидаемые результаты реализации программы	14-15
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	15-16

1. Паспорт программы

Полное наименование организации	Структурное подразделение детский сад «Звёздочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Рокшина Татьяна Михайловна, старший воспитатель Гришина Наталья Николаевна, секретарь-машинистка</p> <p>Рабочая группа в составе: Цыпленкова Светлана Вениаминовна, инструктор по физической культуре Бабкина Ирина Георгиевна, музыкальный руководитель Пашкова Ольга Вячеславовна, воспитатель Сметанина Людмила Юрьевна, воспитатель</p>
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального

	<p>образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>8. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>9. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Основные направления развития СП	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация образовательных процессов.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

реализации программы	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Выполнение муниципального задания.</p> <p>Предоставление общественности отчета о результатах деятельности (отчет по самообследованию).</p> <p>Повышение количества услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим детский сад.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Высокий удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования.</p> <p>Внедряются цифровые технологии в работу детского сада.</p> <p>Создается современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства в том числе для детей с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы	<p>Осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

2. Информационная справка

Общие сведения. Согласно постановлению администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29.09.2011 года № 597 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» с 1 декабря 2011 года детский сад «Звёздочка» является структурным подразделением МБОУ «Ерцевская СШ».

Структурное подразделение детский сад «Звёздочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа» функционирует с 1948 года. СП детский сад «Звёздочка» имеет 3 отдельно стоящих здания, расположенные по адресу: п. Ерцево, ул. Южная – 30; п. Ерцево – 1, ул. Комсомольская – 6; п. Ерцево – 1, ул. Комсомольская – 6 строение – 1. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Березка» расположена на расстоянии трех километров от основного детского сада, группа для детей в возрасте от 6 до 7(8) лет расположена в здании школы по адресу п. Ерцево, ул. Южная – 16а.

Имеется территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя директора по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

СП детский сад «Звёздочка» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.45 до 18.15 (10 часов 30 минут). Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Березка» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 8.00 до 17.00 (9 часов). Режим работы СП построен в соответствии с требованиями СанПиН.

Сведения о воспитанниках. В СП детский сад «Звёздочка» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет «Кораблик»;
- для детей от 3 до 4 лет «Зайчата»;
- для детей от 4 до 5 лет «Непоседы»;
- для детей от 5 до 6 лет «Солнышко»;
- для детей от 6 до 7 лет «АБВГД – йка»;
- для детей от 1,5 – 7 лет разновозрастная группа – «Берёзка».

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	89%

Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	25%
Два ребенка	42	56%
Три ребенка и более	11+3 =14	19%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»;
- ГБУЗ Архангельской области «Коношская ЦРБ»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №19»;
- МБУК «Библиотечная система Коношского района» - библиотека п. Ерцево – филиал №11;
- МБУК «Ерцевский Цд».

Сотрудничество со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования, удовлетворяет потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Коношская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Сотрудничество с МБУ ДО «Детская школа искусств №19» помогает обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Совместно с МБУК «Библиотечная система Коношского района» - библиотека п. Ерцево – филиал №11 и МБУК «Ерцевский Цд» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия, характеристика педагогического состава. Общее количество педагогических работников – 15 человек: 1 старший воспитатель, воспитатели – 10, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 0,5 педагог – психолог, 0,5 социальный педагог, 0,25 учитель-дефектолог, 0, 25 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 88%;

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 78%

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 10 чел.	Первая – 4 чел. Без категории – 11 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 3 чел. Свыше 10 лет – 7 чел.

Характеристика достижений. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2021 году наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом марафоне «Эффективные практики патриотического воспитания в ДОО» с публикацией статей в районной методической газете «Старший воспитатель».

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийском творческом конкурсе «90 лет Северному морскому пути» стали участниками;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок К.И. Чуковского» получили 2 место;
- в региональном выставочном проекте «Великие имена России. Пётр Первый» получили 3 место;
- региональном конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» стали участниками.

3. Основания для разработки программы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022 г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем структурного подразделения;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов АО ИОО, специалистов УО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023г. федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация кадровых ресурсов.

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.

Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

5. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП ДО					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Старший воспитатель	Февраль 2023	Приказ	
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол	

3.	Анализ и корректировка ЛНА (локальных нормативных актов)	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проекта ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новая ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2024-2027	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм (совместно со школой)	Директор школы	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХР	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директора по АХР	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ДОТ	Старший воспитатель Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректировка образовательного процесса	
9	Поддержание сайта	Старший воспитатель Педагогические работники	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор школы	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты	

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно по плану	Утвержденные планы	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Поиск кандидатов на вакантные должности	Секретарь-машинистка	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2024	Схема	
3	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор школы	Февраль 2024	Приказ	
4	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
5	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
8. Модернизация ВСОКО					
1	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО	Директор школы	Февраль 2026	Приказ	
2	Корректировка локальных нормативных	Рабочая группа	Март 2026	Готовые ЛНА	

	актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО				
9. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с особыми потребностями в образовании	Старший воспитатель	Май 2023	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с особыми потребностями в образовании	Старший воспитатель	2024	План мер	
3	Обучение педагогических кадров	Старший воспитатель	2024	План курсов	

6. Механизмы реализации программы

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада, в том числе для детей с особыми потребностями в образовании.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и поселка
4. Цифровизация образовательного процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и

	<p>оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме. Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».</p>
8. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
9. Организация условия для обучения детей с особыми потребностями в образовании	<p>90% педагогов обучилось по программам работы с детьми с особыми потребностями в образовании. Воспитанники с особыми потребностями в образовании осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме. Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада.</p>